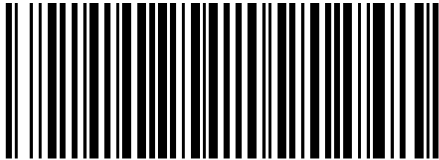




Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE
ISTITUTO COMPRENSIVO - GAGLIANICO

Piazza Avignone, 1 – 13894 GAGLIANICO (BI)
Tel: 015/541622 - fax: 015/2548990 – cod. fisc. 81065680027
e-mail: biic807008@istruzione.it - biic807008@pec.istruzione.it
sito web: www.icgaglianico.it



Prot.: 03374/2015 Del: 02/10/2015

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

e p. c. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

SITO DELLA SCUOLA

**OGGETTO: PIANO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA
PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
EX ART. 1, COMMA 14, LEGGE N. 107/2015**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** l'art. 25 del D.L.vo 165/2001 e.s.i.;
- **VISTA** la circolare 13/5/2010, n. 7 della presidenza del consiglio dei ministri, dipartimento della funzione pubblica;
- **VISTO** il comma 4 dell'art. 3 del DPR 275/1999 come modificato dall'art. 1, comma 14 della L. n 107 del 13/7/2015 recante: la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” che attribuisce al Dirigente Scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;
- **PRESO ATTO** che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno precedente, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
 - 2) il PTOF deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
 - 3) il PTOF è approvato dal Consiglio d'Istituto;
 - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
 - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano è pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- **TENUTO CONTO** delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti in occasione degli incontri informali e formali (ricevimenti scuola famiglia, riunioni organi collegiali ...);
- **TENUTO CONTO** delle criticità rilevate nel Rapporto di Autovalutazione e delle priorità e traguardi in esso individuati;
- **TENUTO CONTO** delle azioni individuate nel Piano di Miglioramento che costituisce parte integrante del Piano triennale dell'Offerta Formativa;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE
ISTITUTO COMPRENSIVO - GAGLIANICO

Piazza Avignone, 1 – 13894 GAGLIANICO (BI)
Tel: 015/541622 - fax: 015/2548990 – cod. fisc. 81065680027
e-mail: biic807008@istruzione.it - biic807008@pec.istruzione.it
sito web: www.icgaglianico.it

- **RITENUTO** di dover valorizzare quanto già in atto nell'Istituto, coerentemente gli indirizzi nazionali ed europei, con le attese delle famiglie e degli alunni, con le responsabilità di tutti i soggetti coinvolti, nell'intento prioritario e comune di attivare azioni educative efficaci per il perseguimento del successo formativo di tutti gli alunni, titolari di bisogni educativi comuni e speciali;
- **CONSIDERATO** che la formulazione della presente direttiva è compito attribuito dalla Legge n. 107/15 al Dirigente scolastico;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

**ATTO D'INDIRIZZO PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA
E DELLE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE
FINALIZZATO ALLA REDAZIONE DEL POF
PER IL TRIENNIO 2016-2017; 2017-2018; 2018-2019**

FINALITÀ E PRINCIPI ISPIRATORI

Il presente atto illustra gli indirizzi definiti dal dirigente scolastico, espressamente finalizzati alla elaborazione del piano triennale dell'offerta formativa 2016-2019, in conformità con le disposizioni normative richiamate di seguito:

- a) commi 2, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 57, 124 della legge 107/2015;
- b) art. 3 del DPR 275/1999
- c) art. 6 DPR 80/2013
- d) testo unico delle disposizioni in materia di istruzione D.L.vo 297/1994 per le parti in vigore;
- e) vigente CCNL comparto scuola

Gli indirizzi si conformano, inoltre, ai criteri di trasparenza, flessibilità, semplificazione, valorizzazione delle competenze, continuità con le esperienze precedenti, attenzione alle sollecitazioni e alle istanze emergenti nell'istituto e nel suo contesto, proponendosi come documento teso a integrare le elaborazioni, anche non formali, prodotte dai soggetti, interni ed esterni, che concorrono allo sviluppo dell'istituto.

L'atto di indirizzo fa espresso riferimento ai commi della legge 107/2015 che si riferiscono al Piano Triennale dell'Offerta Formativa e che individuano anche il quadro e le priorità ineludibili.

Il PTOF dovrà essere predisposto entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente al triennio di riferimento e potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione annuale entro il mese di ottobre.

Il Piano triennale è predisposto dalla Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata dalla Direzione e con la collaborazione, nelle forme ritenute più opportune, di tutto il personale.

Le Funzioni Strumentali, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa e i Referenti di plesso costituiranno i



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE
ISTITUTO COMPRENSIVO - GAGLIANICO

Piazza Avignone, 1 – 13894 GAGLIANICO (BI)
Tel: 015/541622 - fax: 015/2548990 – cod. fisc. 81065680027
e-mail: biic807008@istruzione.it - biic807008@pec.istruzione.it
sito web: www.icgaglianico.it

nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Costituiscono fondamentale cornice agli indirizzi del PTOF i seguenti commi della L. n. 107/15:

1. *“Per affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza ... la presente legge dà piena attuazione all'autonomia delle istituzioni scolastiche ...”*
2. *“Le istituzioni scolastiche garantiscono la partecipazione alle decisioni degli organi collegiali e la loro organizzazione è orientata alla massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico, nonché all'integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale ...”;*

Il Piano deve includere ed esplicitare:

- gli indirizzi del Dirigente Scolastico e le priorità del RAV;
- il fabbisogno di posti comuni, di sostegno e per il potenziamento dell'offerta formativa;
- il fabbisogno di personale ATA;
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali;
- il piano di miglioramento (riferito al RAV);
- la pubblicazione e la diffusione dei risultati raggiunti.

Ai fini dell'elaborazione del PTOF, si ritiene indispensabile:

- tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV per rispondere alle reali esigenze dell'utenza;
- articolare l'Offerta Formativa tenendo conto non solo della normativa e delle indicazioni nazionali, ma anche della visione e missione condivise e dichiarate nei piani precedenti, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine del nostro istituto.

In quanto documento con cui l'istituzione scolastica dichiara all'esterno la propria identità, il PTOF contiene le scelte effettuate in relazione al curriculum, alle attività, all'organizzazione, all'impostazione metodologico-didattica e all'utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane. Sono indicatori di una professionalità che chiama in causa tutti e va oltre l'esecuzione dei compiti ordinari: il coinvolgimento e la collaborazione di tutte le risorse umane per le quali l'istituto costituisce riferimento, un sistema organizzativo improntato alla trasparenza, l'attenzione alla motivazione e al clima relazionale, la valorizzazione della partecipazione attiva e costante, la messa in atto di un modello operativo improntato al miglioramento continuo.

Sono questi gli elementi indispensabili per la costruzione e implementazione di un Piano che non sia solo adempimento burocratico, ma reale strumento di lavoro in grado di valorizzare le risorse umane e strutturali, di dare senso e indicazioni chiare ai singoli e all'istituzione nel suo complesso.

INDIRIZZI GENERALI PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE
ISTITUTO COMPRENSIVO - GAGLIANICO

Piazza Avignone, 1 – 13894 GAGLIANICO (BI)
Tel: 015/541622 - fax: 015/2548990 – cod. fisc. 81065680027
e-mail: biic807008@istruzione.it - biic807008@pec.istruzione.it
sito web: www.icgaglianico.it

Tenuto conto del prioritario perseguimento dello sviluppo armonico e integrale della persona, dei principi dettati dalla Costituzione italiana e del radicamento nella tradizione culturale europea, le finalità del POFT e le conseguenti scelte educative e didattiche, sono espresse in continuità coi principi adottati dall'Istituto

- garantire a tutti gli alunni le opportunità formative necessarie per poter raggiungere risultati positivi, adeguati alle capacità di ognuno, sostenendo il recupero dello svantaggio socio-culturale e delle difficoltà individuali attraverso lo sviluppo graduale e differenziato della personalità di ciascuno nell'espansione delle proprie potenzialità;
- accrescere le competenze comunicative degli alunni nelle diverse forme e linguaggi, assicurando significatività agli apprendimenti, potenziando lo sviluppo di competenze digitali e dotando l'Istituto di strumenti e servizi sempre più adeguati alla realizzazione di una scuola digitale;
- promuovere il rispetto verso se stessi, gli altri e l'ambiente, in particolare attraverso l'acquisizione delle competenze di cittadinanza, formando cittadini responsabili, solidali, aperti al dialogo tra culture, consapevoli dei propri diritti e doveri;
- favorire l'integrazione sociale e culturale col territorio, volta a uno sviluppo più consapevole di sé e degli altri, curando l'accoglienza degli alunni, il loro inserimento, la loro inclusione e quella delle loro famiglie, realizzando azioni specifiche per consentire l'inclusione degli alunni con BES;
- accrescere l'utilizzo delle risorse presenti nel territorio per migliorare l'offerta formativa curricolare, fornendo strumenti a supporto dell'orientamento personale in vista delle scelte presenti e future, e garantendo l'acquisizione delle competenze necessarie al proseguimento degli studi.

INDIRIZZI PER LE SCELTE DI GESTIONE ED AMMINISTRAZIONE

Premesso e dato atto che le scelte di gestione e amministrazione rispondono e quanto prescritto dalle norme, esse supportano e orientano le finalità e gli obiettivi dichiarati nel piano triennale dell'offerta formativa.

La direzione dell'Istituto deve, pertanto, essere indirizzata verso la costruzione di una comunità di pratiche, che tenga conto delle professionalità di ciascuno, orientando la partecipazione attiva a criteri di responsabilità, collegialità e rendicontazione, nell'interesse precipuo degli alunni, e della società, attraverso l'attivazione di processi di insegnamento e apprendimento coerenti con le finalità della scuola.

Considerando, quindi, i processi di apprendimento al centro dell'offerta formativa, tenuto conto degli esiti degli interventi educativi didattici attuati nei precedenti anni scolastici, dei traguardi di apprendimento delle Indicazioni Nazionali e dei documenti interni (Indicatori nazionali, RAV, PdiM, PAI, Programma Annuale, ...) la qualità dell'azione educativa e didattica è sostenuta attraverso:

- implementazione del processo di costruzione del curricolo verticale d'istituto tramite la strutturazione di processi di insegnamento-apprendimento che rispondano ai traguardi prescritti dalla NI12,;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE
ISTITUTO COMPRENSIVO - GAGLIANICO

Piazza Avignone, 1 – 13894 GAGLIANICO (BI)
Tel: 015/541622 - fax: 015/2548990 – cod. fisc. 81065680027
e-mail: biic807008@istruzione.it - biic807008@pec.istruzione.it
sito web: www.icgaglianico.it

- individuazione di standard di valutazione, costruzione di prove comuni di Istituto, adozione del modello ministeriale di certificato delle competenze, promozione dell'innovazione didattica educativa e della didattica per competenze;
- miglioramento dei processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio anche a) potenziamento per tutte le discipline di percorsi di recupero e di sostegno integrati nell'attività curricolare, b) predisposizione condivisa dei piani individualizzati per alunni DSA e BES, c) programmazione collegiale di attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe;
- adozione di metodologie di insegnamento/apprendimento diversificate, di tipo attivo e partecipativo, atte a promuovere la formazione del senso critico, sviluppando percorsi di ricerca rispetto alla lezione frontale (didattica laboratoriale, attività di gruppo, *problem solving*, metodi cooperativi, strategie di tutoring e peer education);
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti con potenziamento dell'utilizzo delle tecnologie digitali a sostegno dell'apprendimento in tutte le discipline;;
- sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza, anche in un'ottica di inclusione;
- promozione di azioni di continuità e di orientamento attraverso a) il raccordo curricolare tra i diversi ordini con co-progettazione di attività didattiche, b) percorsi informativi e formativi che sviluppino la consapevolezza delle proprie attitudini e potenzialità, c) attività mirate di orientamento a partire dalla classe seconda media.

Tenuto conto della complessità della qualità e quantità di relazioni presenti nella scuola intesa come sistema, in cui si intrecciano pratiche organizzative e gestionali, l'efficacia dell'organizzazione è promossa attraverso

- partecipazione e collegialità all'interno dell'istituzione di tutte le componenti e promozione della condivisione delle regole di convivenza, nell'esercizio dei rispettivi ruoli e nel rispetto delle competenze di ciascuno;
- miglioramento della comunicazione e della collaborazione tra il personale e tra scuola e famiglie anche attraverso la realizzazione di incontri informativi e formativi rivolti ai genitori;
- apertura e interazione col territorio attraverso la partecipazione a iniziative locali, cercando di assicurare la rappresentanza dei diversi ordini e plessi: adesione a reti, accordi e progetti proposti da Istituzioni, Enti e Associazioni; attuazione di progetti promossi e finanziati dagli E.E.LL.;
- potenziamento del sistema di valutazione degli esiti tenendo conto dei risultati delle prove INValSI, delle relazioni finali delle figure di sistema, e attraverso indagini sulla soddisfazione dei soggetti coinvolti;
- sviluppo a) del monitoraggio delle fasi di realizzazione e di valutazione dei risultati dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa, b) del coordinamento delle attività, dei compiti e delle funzioni dei diversi organi collegiali e delle attività delle Funzioni Strumentali al POF;
- implementazione e sviluppo del sistema e delle procedure di valutazione della nostra istituzione scolastica, nel processo di autovalutazione, sulla base dei protocolli di valutazione e delle scadenze temporali stabilite dal SNV Invalsi;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE
ISTITUTO COMPRENSIVO - GAGLIANICO

Piazza Avignone, 1 – 13894 GAGLIANICO (BI)
Tel: 015/541622 - fax: 015/2548990 – cod. fisc. 81065680027
e-mail: biic807008@istruzione.it - biic807008@pec.istruzione.it
sito web: www.icgaglianico.it

- supporto all'innovazione tecnologica con azioni mirate a a) implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa e b) generalizzare l'uso delle tecnologie anche con l'adesione a progetti PON.

Per favorire lo sviluppo della professionalità docente volta alla cooperazione e rendicontabilità, la formazione del personale terrà conto del piano di miglioramento e delle aree di priorità:

- approfondendo il tema della valutazione e lo sviluppo della didattica per competenze anche relativa a competenze trasversali;
- aderendo ad attività di formazione e di aggiornamento proposti da soggetti qualificati, per sostenere la qualità del sistema scuola, anche nella gestione amministrativa degli uffici nella prospettiva della formazione permanente e continua, non solo del personale docente, ma anche del personale ATA, del DSGA e del DS;
- implementare il sistema di Sicurezza e promuovere comportamenti corretti e improntati al migliore mantenimento dell'esistente, proseguendo lo sviluppo della cultura della sicurezza, attraverso la formazione, l'informazione e la partecipazione a specifici progetti.

Il PTOF 2016-2019 esplicherà

- **la pianificazione CURRICOLARE e EXTRA-CURRICOLARE** (art. 3, comma 1 del Decreto):

il contesto, le opzioni formative, orari, servizi, progetti di ampliamento e arricchimento dell'OF etc, il curriculum d'istituto, i criteri e le modalità valutative; le modalità di attuazione e miglioramento dell'inclusione scolastica (PAI ex CM 8/2013); le attività di continuità-orientamento; le caratteristiche degli ambienti di apprendimento, con particolare attenzione all'impiego delle tecnologie digitali; i rapporti scuola famiglia ex art. 29, comma 4 del CCNL.

- **la progettazione ORGANIZZATIVA e GOVERNANCE** d'Istituto (art. 3, comma 1 del decreto e comma 7/n della legge):

organizzazione delle classi e dei plessi; organizzazione dei servizi di segreteria, gli Organi Collegiali, le Figure di sistema (i due Collaboratori del DS, lo staff d'Istituto, i docenti titolari di Funzione Strumentale ex art. 33 CCNL, i docenti coordinatori di classe, ...).

- **il fabbisogno di personale docente**

Tenuto conto dei tabulati SIDI relativi al Consolidamento dell'Organico di fatto del personale Docente e ATA per l'a.s. 2015/16, si determina il seguente fabbisogno di cattedre e posti.

SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA

	Annualità	Fabbisogno triennio		Motivazione: indicare il piano delle sezioni previste e le loro caratteristiche (tempo pieno e normale, pluriclassi ...)
		comune	sostegno	
Scuola infanzia	a.s. 2016-17: n. 3	18	1,5	9 sezioni 40 ore su 5 giorni; 2 alunni L. 104
	a.s. 2017-18: n. 3	18	1	9 sezioni 40 ore su 5 giorni; 1 alunno L. 104
	a.s. 2018-19: n. 3	18	1	9 sezioni 40 ore su 5 giorni; 1 alunno L. 104
Scuola primaria	a.s. 2016-17: n. 3	27	3,5	19 classi e 2 pluriclassi; 6 alunni L. 104; 2 posti inglese
	a.s. 2017-18: n. 3	27	2,5	19 classi e 2 pluriclassi; 4 alunni L. 104; 2 posti inglese



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE
ISTITUTO COMPRENSIVO - GAGLIANICO

Piazza Avignone, 1 – 13894 GAGLIANICO (BI)
Tel: 015/541622 - fax: 015/2548990 – cod. fisc. 81065680027
e-mail: biic807008@istruzione.it - biic807008@pec.istruzione.it
sito web: www.icgaglianico.it

	a.s. 2018-19: n. 3	27	2	19 classi e 2 pluriclassi; 3 alunni L. 104; 2 posti inglese
--	--------------------	----	---	---

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Gaglianico: 6 classi a T.N. (due 1[^] - due 2[^] - due 3[^]) per il triennio 2016/2109

Classe di concorso /sostegno	a.s. 2016-17	a.s. 2017-18	a.s. 2018-19
A043 – LETTERE	3 cattedre	3 cattedre	3 cattedre
APPROFONDIMENTO	6 ore	6 ore	6 ore
A059 – MATEMATICA	2 cattedre	2 cattedre	2 cattedre
A030 – MOTORIA	12 ore	12 ore	12 ore
A345- INGLESE	1 cattedra	1 cattedra	1 cattedra
A445 – SPAGNOLO	12 ore	12 ore	12 ore
A033 – TECNOLOGIA	12 ore	12 ore	12 ore
A028 – ARTE	12 ore	12 ore	12 ore
A032 – MUSICA	12 ore	12 ore	12 ore
IRC	6 ore	6 ore	6 ore
ATTIVITA' ALTERNATIVA IRC	4 ore	4 ore	4 ore
SOSTEGNO	2 posti	2,5 posti	1,5 posto

Ponderano: 6 classi a T.N. (due 1[^] - due 2[^] - due 3[^]) per il triennio 2016/2109

Classe di concorso /sostegno	a.s. 2016-17	a.s. 2017-18	a.s. 2018-19
A043 – LETTERE	3 cattedre	3 cattedre	3 cattedre
APPROFONDIMENTO	6 ore	6 ore	6 ore
A059 – MATEMATICA	2 cattedre	2 cattedre	2 cattedre
A030 – MOTORIA	12 ore	12 ore	12 ore
A345- INGLESE	1 cattedra	1 cattedra	1 cattedra
A445 – SPAGNOLO	12 ore	12 ore	12 ore
A033 – TECNOLOGIA	12 ore	12 ore	12 ore
A028 – ARTE	12 ore	12 ore	12 ore
A032 – MUSICA	12 ore	12 ore	12 ore
IRC	6 ore	6 ore	6 ore
ATTIVITA' ALTERNATIVA IRC	4 ore	5 ore	3 ore
SOSTEGNO	1,5 posto	2 posti	2,5 posti

- **posti per il potenziamento**

Nella delibera di proposta di organico potenziato da comunicare al sistema informativo del MIUR e da formularsi secondo le indicazioni impartite dal Ministero, il Collegio tiene conto degli obiettivi formativi di cui all'art. 1 c. 7 della Legge 107/2015 e degli indirizzi illustrati in questo documento, in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano e con particolare riguardo alle aree di miglioramento individuate nel RAV d'Istituto.

Scuola	Tipologia	n. docenti
primaria	posto comune	4
primaria	sostegno	1
scuola secondaria 1° grado	A345 – A033 - A030 – A032 – A028*	3



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE
ISTITUTO COMPRENSIVO - GAGLIANICO

Piazza Avignone, 1 – 13894 GAGLIANICO (BI)
Tel: 015/541622 - fax: 015/2548990 – cod. fisc. 81065680027
e-mail: biic807008@istruzione.it - biic807008@pec.istruzione.it
sito web: www.icgaglianico.it

Nell'ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato un posto di docente di scuola primaria Posto Comune per coprire il semiesonero del collaboratore del dirigente.

Nella predisposizione dei progetti e delle attività di utilizzo dei docenti dell'organico di potenziamento, si destinerà una quota dell'orario disponibile alla copertura delle supplenze brevi. Nell'ambito dell'organico dell'autonomia potrà essere individuato un docente cui affidare il coordinamento delle attività connesse al Piano nazionale per la scuola digitale.

Per la scuola primaria, il contributo orario è destinato, nell'ambito del progetto di Continuità, a rafforzare l'offerta formativa dedicata all'integrazione scolastica degli alunni diversamente abili e BES nel passaggio dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria, anche tenuto conto che la Legge 107 (comma 20) "consente di assegnare i docenti individuati per le classi di concorso relative al secondo ciclo di istruzione anche alle scuole del primo ciclo. Allo stesso modo il personale immesso in ruolo per la scuola primaria potrà essere utilizzato per progetti di continuità che investano anche l'infanzia".

Per l'insegnamento della lingua inglese, della musica e dell'educazione motoria nella scuola primaria il Piano potrà prevedere l'utilizzo, nell'ambito delle risorse di organico disponibili, di docenti abilitati all'insegnamento per la scuola primaria in possesso di competenze certificate, o di docenti abilitati all'insegnamento per altri gradi di istruzione in qualità di specialisti.

Per la scuola secondaria, si indica un numero di classi di concorso, superiore alla richiesta alle quali attingere in subordine in caso di mancanza di organico nella classe di concorso principale.

Il Collegio dei docenti in data 24/9/15 e il Consiglio d'Istituto in data 1/10/15 hanno individuato le seguenti priorità e obiettivi (Nota MIUR prot. N. 39549 del 21/9/15)

PRIORITA'	CAMPO POTENZIAMENTO	OBIETTIVO
1	linguistico	p)
2	scientifico	b)
3	umanistico	d)
4	laboratoriale	h)
5	motorio	g)
6	artistico	c)

Potenziamento linguistico

valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Potenziamento scientifico

potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;

Potenziamento umanistico, socio-economico e per la legalità

sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica, economico-finanziaria e d'educazione all'auto imprenditorialità;

Potenziamento laboratoriale

sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;

Potenziamento motorio

potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Potenziamento artistico e musicale



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE
ISTITUTO COMPRENSIVO - GAGLIANICO

Piazza Avignone, 1 – 13894 GAGLIANICO (BI)
Tel: 015/541622 - fax: 015/2548990 – cod. fisc. 81065680027
e-mail: biic807008@istruzione.it - biic807008@pec.istruzione.it
sito web: www.icgaglianico.it

potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.

- **il fabbisogno di personale di segreteria**

Si indicano i seguenti posti per il personale amministrativo e ausiliario, nel rispetto dei limiti e dei parametri come riportati nel comma 14 art. 1 legge 107/2015:

n. 1 DSGA; n. 4 Assistenti amministrativi; n. 15 collaboratori scolastici.

Nell'a.s. 2015/16 due dei quattro AA sono supplenti a T.D.

- **il fabbisogno di infrastrutture e materiali (Art. 3, comma 3 del decreto)**

Come richiamato nella nota MIUR prot. n. 2805 dell'11.12.2015, è indubbia la crescente importanza di un utilizzo diffuso delle nuove tecnologie, che devono assumere carattere trasversale e pervasivo rispetto all'azione didattica. Da quest'anno per le regioni del Nord si sono aperte le importanti opportunità dei fondi strutturali europei, oltre agli investimenti previsti dal Piano Nazionale per la Scuola Digitale.

In coerenza con le priorità di medio e lungo periodo e coi traguardi indicati nel piano di miglioramento, la scuola ha individuato quale fabbisogno sia l'implementazione dei laboratori tematici esistenti, sia il potenziamento delle classi, e ha aderito ai due bandi PON, per il primo dei quali si è già avuto esito positivo sul finanziamento richiesto:

1° Bando - Realizzazione, ampliamento o adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN, riconducibili all'azione 10.8.1 : “Interventi infrastrutturali per l'innovazione” tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave del PON Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento.”

2° Bando - Finanziamento di sottoazioni nei moduli riconducibili all'azione 10.8.1 “Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave del PON Per la Scuola – competenze e ambienti.”

Il secondo bando mette al centro la didattica laboratoriale, come punto d'incontro tra sapere e saper fare. L'aula diventa un “luogo abilitante e aperto”, dotata di ambienti flessibili pienamente adeguati all'uso del digitale, per la fruizione individuale e collettiva del web e dei contenuti.

L'istituto ha inoltre richiesto il finanziamento aggiuntivo per l'accesso dell'utenza della segreteria ai dati ed ai servizi digitali della scuola.

La scuola intende aderire ai prossimi bandi che interessano il settennio 2014-2020 e sono destinati sia a interventi di natura materiale, sia ad azioni immateriali, con l'obiettivo di investire nell'istruzione e nella formazione sviluppando sia l'infrastruttura scolastica che quella formativa, migliorando la fruibilità degli ambienti scolastici, la diffusione della società della conoscenza nella scuola e l'adozione di approcci didattici innovativi.

L'Istituto utilizza, inoltre, altri canali per l'innovazione delle strutture, in particolare con: donazioni di PC dismessi da parte di soggetti esterni (Agenzia Entrate, Banche, ...); opportunità sempre più frequenti offerte da catene alimentari e realizzate in collaborazione con le famiglie e i Comuni; donazioni da parte di associazioni locali.

- **la formazione del personale**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE
ISTITUTO COMPRENSIVO - GAGLIANICO

Piazza Avignone, 1 – 13894 GAGLIANICO (BI)
Tel: 015/541622 - fax: 015/2548990 – cod. fisc. 81065680027
e-mail: biic807008@istruzione.it - biic807008@pec.istruzione.it
sito web: www.icgaglianico.it

Nel corso del triennio di riferimento la programmazione delle attività formative dell'Istituto proseguirà secondo gli indirizzi seguiti negli anni passati dalla medesima Direzione.

In particolare si promuoverà

- l'adesione in rete a progetti nazionali o regionali su diverse tematiche e di supporto all'innovazione;
- la partecipazione ad attività formative proposte dall'UST o da altri soggetti istituzionali o qualificati, anche con costituzione di reti (Scuole, ASL, Città Studi, ...);
- la realizzazione di attività formative d'Istituto a supporto dell'attuazione degli obiettivi del PdiM (implementazione Curricolo per competenze, inclusione BES);
- la programmazione delle attività di formazione - o d'Istituto o tramite la rete SBIR - previste dall'art. 37, comma 1, lettera a) del D.L.vo 81/08 come disciplinato dall'Accordo Stato Regioni del 21 dicembre 2011 rep. N. 221 e del 25 luglio 2012 rep. N. 153.

Le singole attività formative saranno specificate nei tempi e modalità nella programmazione dettagliata per anno scolastico. Si terrà conto anche delle proposte derivanti dall'applicazione della legge 107 che prevede attività di formazione obbligatoria in servizio per tutto il personale, in particolare per i docenti di ruolo per i quali diventerà permanente e strutturale, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente.

Al fine di dar trasparenza alle attività, oltre all'utilizzo del sito web della scuola, i piani saranno pubblicati sul Portale Unico dei dati della scuola, istituito ai sensi del comma 136 della L. 107/15, anche per permettere una valutazione comparativa da parte delle famiglie.

- **il piano nazionale per la Scuola digitale**

In attesa dell'adozione da parte del MIUR del *Piano nazionale per la scuola digitale* (commi 56-59 della L. 107/15), l'Istituto ne incorpora, in particolare, i seguenti obiettivi:

- realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti,
- potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione,
- la formazione a) dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento e b) del personale amministrativo per l'innovazione digitale;
- implementazione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni tra dirigenti, docenti e famiglie:

La scuola assicura le condizioni per l'eventuale utilizzo di un insegnante tecnico-pratico, anche se non previsto dai piani orario, in affiancamento agli altri docenti per le attività di sviluppo digitale qualora assegnato nell'OP.

- **il Rapporto di Autovalutazione di istituto e il Piano di Miglioramento**

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'art. 6, comma 1, del D.P.R. 28.3.2013 n. 80 costituiscono parte integrante del PTOF.

L'analisi del RAV consente di individuare alcune criticità relative agli esiti scolastici degli alunni dell'Istituto e la definizione di alcuni traguardi inerenti agli esiti stessi.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE
ISTITUTO COMPRENSIVO - GAGLIANICO

Piazza Avignone, 1 – 13894 GAGLIANICO (BI)
Tel: 015/541622 - fax: 015/2548990 – cod. fisc. 81065680027
e-mail: biic807008@istruzione.it - biic807008@pec.istruzione.it
sito web: www.icgaglianico.it

Il Collegio è pertanto chiamato ad attivare specifiche iniziative didattiche finalizzate al miglioramento delle performance scolastiche degli studenti, con riguardo sia alle situazioni di debolezza, sia alle situazioni di eccellenza che debbono essere opportunamente valorizzate.

Individuazione delle priorità

Priorità e Traguardi

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITA'	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
✓ Risultati scolastici	migliorare l'equità degli esiti dentro le classi e tra plessi	introdurre e implementare l'uso di prove comuni per classi contigue dell'istituto
	uniformare i criteri di valutazione degli allievi	aumentare la distribuzione della valutazione su tutta la fascia alta di misurazione
	rafforzare condivisione e coordinamento delle prassi di progettazione metodologico didattica	avviare attività di dipartimento introdurre prassi didattiche innovative
	migliorare la qualità della compilazione della documentazione H e BES	formare figure di coordinamento, in particolare per l'inclusione
✓ Risultati prove standardizzate nazionali	motivare i docenti all'analisi degli esiti delle prove ancorando il dato alla riflessione sulla propria pratica professionale	costruire la serie storica degli esiti dell'istituto implementando gli strumenti di analisi utilizzati nella formazione 2014-15 Vales
Competenze chiave e di cittadinanza		
Risultati a distanza		

Tenuto conto dei risultati dell'autovalutazione, la scelta delle priorità è conseguente e coerente rispetto alle risorse e alle criticità individuate, a loro volta conseguenti e coerenti rispetto a quelle individuate nell'attuazione del progetto Vales e sulle quali sono già stata avviate azioni di miglioramento a partire dall'anno scolastico 2014-15.

Obiettivi di processo	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO
✓ Curricolo, progettazione e valutazione	avviare l'attività dei dipartimenti
	costruire prove comuni di livello per classi contigue
	analizzare i risultati INValSI 2015 con le modalità utilizzate per quelle del 2014 nel corso di formazione realizzato nell'ambito del Progetto Vales
Ambiente di apprendimento	
✓ Inclusione e differenziazione	monitorare l'uso in Istituto del modello regionale di PDP
	raccogliere e analizzare le scelte dei consigli di classe rispetto agli strumenti compensativi adottati



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE
ISTITUTO COMPRENSIVO - GAGLIANICO

Piazza Avignone, 1 – 13894 GAGLIANICO (BI)
Tel: 015/541622 - fax: 015/2548990 – cod. fisc. 81065680027
e-mail: biic807008@istruzione.it - biic807008@pec.istruzione.it
sito web: www.icgaglianico.it

Continuità e orientamento	
✓ Orientamento strategico e organizzazione della scuola	introdurre strumenti di autovalutazione
✓ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	creare figure di coordinamento e/o referenti, in particolare sull'area dell'inclusione
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	

Gli obiettivi di processo contribuiscono al raggiungimento delle priorità in quanto costituiscono una delle possibili traduzioni operative, non l'unica ma certamente significativa e congruente. Si è tenuto conto della fattibilità, anche rispetto ai tempi di attuazione, e alle possibilità di implementazione rispetto a quanto già attuato e a quanto di nuovo viene introdotto, oltre che in considerazione dei traguardi indicati.

La validità dei contenuti dell'atto e del piano triennale dell'offerta formativa, è subordinata, limitatamente alle compatibilità di organici, alla verifica da parte dell'USR del Piemonte ai sensi dell'art. 1, comma 13 della L. 107/2015.

Queste direttive sono fornite anche al DSGA ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, perché, nel rispetto della discrezionalità propria dell'ambito della sua direzione, costituiscano linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo allo svolgimento della diretta attività, sua e del personale ATA posto alle sue dipendenze.

Il presente Atto costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia ed è:

- acquisito agli atti della scuola;
- pubblicato sul sito web;
- reso noto ai competenti Organi collegiali.

Il Dirigente scolastico
Claudia Anna Maria Valz Spuret